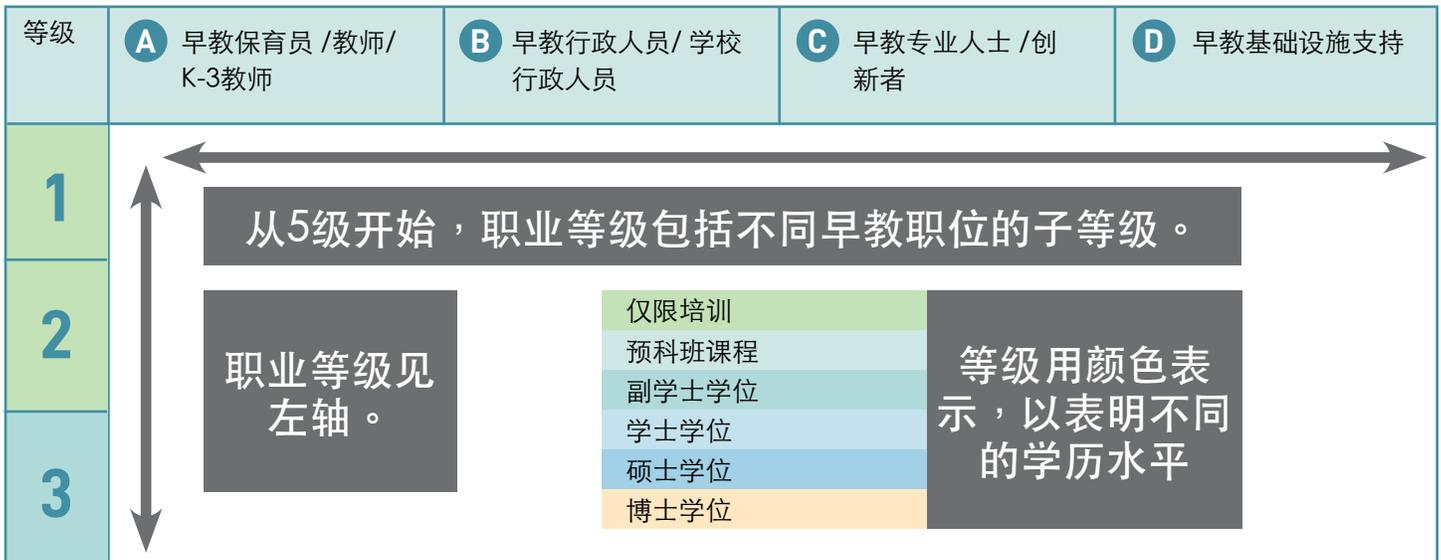


加州早教职业网格 (Career Lattice)

教育 (学历) 要求

职业网格规定了在早教中职位晋升以及展示能够胜任各种职位所必需的培训和教育。确定了一个通用框架，专业人员可以通过这个框架来评估自己在职业目标方面的进展。职业网格是帮助早教领域的专业人员思考自己的职业道路和职业发展的指南。职业网格不会改变在托儿中心、婴儿/幼儿项目、学前、家庭托儿所或TK-三年级工作的教师或幼儿教育项目管理者的任何现有法规或执照要求。预了解更多关于职业网格的信息，请阅读以下网址上的“加州早教职业网格指南”：https://info.caregistry.org/wp-content/uploads/2023/10/CA-Early-Learning_Career-Lattice-Guide_8_2018_SimpChinese.pdf

了解职业网格的架构 (请参阅附录，第9页)



职业等级子等级分类

- A** 早教保育员/教师/K-3教师：本栏针对直接与儿童打交道的早教专业人士。
- B** 早教行政人员/学校行政人员：本栏针对监督与孩子打交道的早教工作人员的行政人员和/或主管。
- C** 早教专业人士 / 创新者：本栏针对提供像训练、指导或培训等专业服务的早教专业人士。
- D** 早教基础设施支持：本栏针对为早教领域提供支持或课程管理的早教工作人员。

4A. ECE/CD ECE 核心内容领域需要12个单元1	→ 达到这一水平所需的学历。
(CD许可证：初级教师)	→ (红色) 项目代表相当于CA儿童发展许可证的教育。
示例：助理教师，教师职称第22个项目	→ 早教工作人员可以在这个级别或更高级别上考虑的职位示例。

加州早教职业网格 (Career Lattice) ——学历要求

等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师		1-4级没有任何子类别。以下空格包括每个等级的重要注释和注意事项。	
1	8小时的健康与安全或/或儿童发展培训。 示例：家庭、朋友和邻居保育员入职的网格		1级，对于有兴趣在早教领域工作的人员来说是入门级。在这个级别，需要8小时关于健康与安全或/或儿童发展方面的培训。对于那些一直在提供非正式保育工作并有兴趣在家庭托儿所或幼儿园谋求职位的人来说，这是一个很好的起点。 建议从地方资源和推荐机构开始寻找有关健康与安全或儿童发展的培训。	
2	目前家庭托儿服务的执照要求 示例：家庭托儿服务提供者		2级是按照目前对家庭托儿服务提供者的执照要求设立的。目前，除了关于虐待儿童迹象的培训外，这一级别还需要16小时的健康与安全培训。这是家庭托儿所所需的最低培训量。 预了解更多关于家庭托儿服务提供者的要求和资源的信息，请访问以下网址上的“提供者的DSS资源”网站： https://info.caregistry.org/wp-content/uploads/2023/10/CA-Early-Learning_Career-Lattice-Guide_8_2018_SimpChinese .	
3	16小时的健康与安全培训和强制性的报告培训 +45小时的培训（经州批准的培训和/或资源和推荐机构的培训） 或者 ECE/CD/HD三个学期4.5个季度）的学分		3级是人们应该考虑从培训过渡到大学课程的阶段。这一级别是从家庭托儿服务进入要求到符合在有执照的幼儿园担任助理要求的过渡。 大多数人选择就读当地社区大学的儿童发展课程。通常通过一门儿童发展课程可以获得3个学期的学分。加州的一些学院和大学采用“季度”制，3个学期的学分相当于4.5个季度的学分。 有关就读课程的更多信息，请参阅“职业网格指南”。	
4	ECE/CD需要6个学分 (CD准助教) 示例：助教		4级相当于加州儿童发展许可证的第一级（助理）。在这个阶段，学习“核心”课程很重要，其中包括：儿童/人类的成长与发育；儿童/家庭/社区或儿童与家庭关系；以及方案/课程表。完成这些学分为儿童发展提奠定了基础，并且也是一个人晋升职业网格所必需的。	
等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师	B 早教管理者/学校管理者	C 早教专家/创新者	D 早教基础设施支持者
5	5A.ECE/CD需要12个学分 需要ECE的核心科目范围 (CD准副教授) 示例：第5条助教 第22条教师	5B.ECE/CD 12学分+行政或人事关系3学分 需要ECE的核心科目范围 示例：中心主管-第22条托儿服务中心	5级没有早教专家/创新者或早教基础设施支持者的子类别确实有一个管理人员的子级别，其中包括行政或人事关系课程 在这个级别，重要的是要在学习儿童发展课程的同时学习通识教育（GE）课程。	5级没有早教专家/创新者或早教基础设施支持者的子类别确实有一个管理人员的子级别，其中包括行政或人事关系课程 在这个级别，重要的是要在学习儿童发展课程的同时学习通识教育（GE）课程。

1 必需的ECE课程包括：儿童/人类的成长与发育；儿童/家庭/社区或儿童与家庭关系；以及方案/课程表。你必须在儿童/人类成长与发育以及儿童/家庭/社区的核心领域至少有三个学期或四个季度的学分。

加州早教职业网格 (Career Lattice) —— 学历要求

等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师	B 早教管理者/学校管理者	C 早教专家/创新者	D 早教基础设施支持者
6	<p>6A.ECE/CD 24学分 +GE 16个学期的学分 需要ECE的核心科目范围 (CD准副教师) 示例：第5条或第22条教师</p>	<p>6B.ECE/CD 24个学分 +GE 16个学分，需要ECE核心科目范围+行政或人事关系3个学分 示例： 中心主管-第22条 托儿服务中心</p>	<p>6级是要求开设GE课程的第一级。GE课程必须包括：四个通识教育类别各有一门课程，适用于以下学位：英语/语言艺术；数学或科学；社会科学；人文和/或美术。</p>	<p>6级是要求开设GE课程的第一级。GE课程必须包括：四个通识教育类别各有一门课程，适用于以下学位：英语/语言艺术；数学或科学；社会科学；人文和/或美术。</p>

2 GE课程必须包括：四个通识教育类别各有一门课程，适用于以下学位：英语/语言艺术；数学或科学；社会科学；人文和/或美术。

副学士

AA=文科副学士学位

AA-T*= 文科副学士转学学位

AS=理科副学士学位

AS-T*=理科副学士转学学位

*转学学位是针对加州社区大学的学生，旨在为CSU的学位专业提供明确的途径。

重要的是，学生应联系当地社区大学，了解有关符合AA-T或AS-T学位要求的信息。

等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师	B 早教管理者/学校管理者	C 早教专家/创新者	D 早教基础设施支持者
7	<p>7A.ECE/CD方面的AA/AA-T/AS/AS-T 或者 AA/AA-T/AS/AS-T及ECE/CD的24个学期的学分 或者 60个学分，包括ECE/CD的24个学分和GE的36个学分</p>	<p>7B.ECE/CD的AA/AA-T/AS/AS-T或AA/AAT/AS/AS-T及ECE/CD的24个学期的学分+行政或人事关系3个学分，或者包括ECE/CD的24个学分和GE的36个学分的60个学分，其中3个是行政或人事关系学分 示例：中心主管-第22条托儿服务中心</p>	<p>7C.任何领域AA/AA-T/AS/AS-T及ECE/CD的24个学期的学分 示例：在First 5、县教育局办公室、资源和推荐机构或社区机构工作的行政助理</p>	<p>7D.任何领域的AA/AA-T/AS/AS-T 示例：在First 5或社区机构工作的行政助理</p>

学士学位

等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师	B 早教管理者/学校管理者	C 早教专家/创新者	D 早教基础设施支持者
8	<p>8A.ECE科目 ECE/CD学士学位 或者 任何学科学士学位及ECE/CD的36个学期的学分，包括高年级课程18个学期的学分。 示例：ECE班主任或现场主管 或者 多学科教学证书及24个学分的ECE/CE 示例：K-12或过渡幼儿园（TK）教师 或者 幼儿特殊教育证书 示例：专注于有特殊需求儿童的婴/幼儿、幼儿园、TK或K教师</p>	<p>8B.管理者 项目主管许可证 或者 学士学位或以上学历，及15个管理/行政/监督/领导/政策学分（包括6个行政学分）、2个成人监督学分和24个ECE/CD学分（包括与服务婴幼儿相关的课程）。 或者 行政服务证书及ECE/CD的24个学分 示例：第5条 项目主管或导师主任/教练主任</p>	<p>8C.ECE支持 任何领域学士学位及ECE/CD的24个学期的学分 示例：在支持早教倡议的社区机构（R&R，First 5，县教育局办公室）工作的工作人员、ECE教练、培训师或技术援助专家。 或者 小学生人事服务证书 示例：学校心理老师</p>	<p>8D.支持 任何领域的学士学位 示例：在R&R、First 5、县教育局办公室或为质量改进计划提供行政支持的社区/州机构工作的工作人员</p>

硕士学位

等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师	B 早教管理者/学校管理者	C 早教专家/创新者	D 早教基础设施支持者
9	<p>9A.ECE科目 ECE/CD硕士学位 (CD准项目主管)</p> <p>或者</p> <p>任何学科硕士学位及ECE/CD的36个学期的学分，包括高年级课程18个学期的学分。</p> <p>示例：ECE班主任或现场主管</p>	<p>9B.管理者</p> <p>任何领域的硕士学位加项目主管许可证</p> <p>或者</p> <p>任何领域的硕士学位加行政服务证书</p> <p>或者</p> <p>硕士学位或以上学历，及15个管理/行政/监督/领导/政策学分，包括6个行政学分、2个成人监督学分和24个ECE/CD学分，其中包括与服务婴幼儿相关的课程。</p> <p>示例：多个地点的项目主管（标题5）、导师/教练主任、ECE培训师、CA社区大学教员</p>	<p>9C.ECE支持</p> <p>任何领域硕士学位及ECE/CD的24个学期的学分</p> <p>示例：质量改进计划协调员，如QRIS、First 5项目官员、教练或技术援助专家。</p>	<p>9D.支持</p> <p>任何领域的硕士学位</p> <p>示例：社区机构的项目协调员、研究人员、宣传机构的工作人员。</p>

博士学士

等级	A 早教照顾者/教师/K-3教师	B 早教管理者/学校管理者	C 早教专家/创新者	D 早教基础设施支持者
10	10A. ECE科目 ECE/CD博士或博士后研究生 示例：在学院或大学从事学士学位和/或研究生课程教学的教员。	10B. 管理者 博士学位，及15个管理/行政/监督/领导/政策学分（包括6个行政学分）、2个成人监督学分和24个ECE/CD学分（包括与服务婴幼儿相关的课程）。	10C. ECE支持 博士或博士后研究生及ECE24个学分 示例：在学院或大学从事学士学位和/或研究生课程的教员。	10D. 博士学士 任何科目的博士或博士后 示例：研究人员和公共政策专家。

附录：了解职业网格的架构

第1页上的图片表示职业网格的一部分，显示了1到3级的示例，以及指示如何组织等级的垂直和水平箭头。职业网格等级位于左轴上1-4级没有子级分类（教育分类）从第5级开始，职业网格包括不同早教职位的子级。

教育子级分类包括：

- A. 早教照顾者/教师/K-3教师：直接与儿童打交道的早教专业人员
- B. 早教管理者/学校管理者：监督从事儿童工作的早教工作人员的管理者和/或主管
- C. 早教专家/创新者：提供辅导、指导或培训等专业服务的早教专业人士
- D. 早教基础设施支持者：为早教领域提供支持或项目管理的早教工作人员。

第5页第5级的单元格4A的图像是在每个单元格中找到的信息类型的示例。每个单元格中的第一个信息表示达到该级别所需的学历；括号中的信息代表与加州儿童发展许可证同等的教育程度；以“示例”一词开头的信息是早教人员可以在这个级别或以上级别上考虑的职位的例子。

加州教育部

2018年8月